

LE PIED A L'ETRIER

L'EQUITATION A L'ECOLE

Projet pédagogique pour une
activité « clé en main »

Ecole d'équitation – association loi 1901

73870 ST JULIEN MONDENIS

CONTACT : LUDIVINE ESCOFFIER

06.61.19.74.86 - piedetrier73@gmail.com



Table des matières

L'équitation, une activité physique et sportive	2
L'équitation, une activité aux multiples finalités.....	2
L'équitation en maternelle	3
L'équitation en élémentaire	3
Formule DECOUVERTE du poney / cheval et de l'équitation, le mardi matin	5
Formule « SUR MESURE »	5
Formule COMPLETE séquence d'équitation sur plusieurs séances, les mardis matins	6
Le Pied à l'Etrier : une école d'équitation respectueuse, solidaire et inclusive	7



Le Pied à l'Etrier a le plaisir de vous proposer

L'EQUITATION A L'ECOLE

une activité « clé en main »

L'équitation, une activité physique et sportive

L'éducation physique et sportive (EPS) est une discipline d'enseignement qui s'adresse à tous les élèves quelles que soient leurs ressources. Elle permet de développer les conduites motrices et s'appuie, entre autres, sur la pratique d'activités physiques sportives et artistiques (Apsa) tout en permettant la construction de méthodes pour apprendre. Elle constitue donc un vecteur d'éducation efficace au même titre que les autres disciplines scolaires. Elle est obligatoire du CP à la terminale et pour tous les cursus d'étude ; elle est pour certains élèves le seul lieu et le seul moment d'activité physique. L'EPS a pour finalité de former un citoyen, cultivé, lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué.

L'EPS a trois objectifs, auxquels l'équitation répond :

- ⇒ l'amélioration des capacités physiques, motrices et organiques ;
- ⇒ l'accès au domaine de la culture que représentent les Apsa ;
- ⇒ l'acquisition des compétences nécessaires à l'entretien de la vie physique et citoyenne.

Parmi les compétences propres à l'EPS :

- ⇒ réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée (CP1),
- ⇒ **se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains (CP2),**
- ⇒ réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique (CP3),
- ⇒ conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif (CP4).

L'équitation, une activité aux multiples finalités

En tant qu'activité d'EPS, l'équitation contribue à :

- ⇒ Former un citoyen lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué, dans le souci du vivre-ensemble
- ⇒ Amener les enfants à rechercher le bien-être, à se soucier de leur santé et de leur environnement
- ⇒ Assurer l'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers ou en situation de handicap
- ⇒ Initier au plaisir de la pratique sportive dans le respect des règles de sécurité.



L'équitation à l'école maternelle

En lien avec les cinq domaines d'apprentissage :

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS > L'oral

- ⇒ Oser entrer en communication
- ⇒ Comprendre et apprendre
- ⇒ Echanger et réfléchir avec les autres
- ⇒ Enrichir le vocabulaire
- ⇒ Acquérir et développer la syntaxe

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE

« Chaque activité est l'occasion d'une expression orale, par anticipation, en situation, a posteriori ou de façon décontextualisée. »

- ⇒ Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés

EXPLORER LE MONDE > Découvrir le monde du vivant > L'espace

- ⇒ Reconnaître et décrire les principales étapes du développement d'un animal [...] dans une situation d'observation du réel
- ⇒ Connaître les besoins essentiels de quelques animaux
- ⇒ Prendre en compte les risques de l'environnement familier proche
- ⇒ Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant
- ⇒ Découvrir l'environnement

L'équitation à l'école élémentaire

En lien avec le socle commun de connaissances et compétences :

DOMAINE 1 : LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

Comprendre et s'exprimer à l'oral (c2)

- ⇒ Ecouter pour les comprendre des messages oraux

S'exprimer à l'oral (c3)

- ⇒ Réutiliser des mots, des formules, des expressions rencontrées dans des énoncés oraux

Comprendre des énoncés oraux (c3)

- ⇒ Savoir écouter en maintenant son attention un propos continu de cinq à dix minutes, une lecture à haute voix, une émission documentaire associant son et image d'une vingtaine de minutes
- ⇒ Pouvoir manifester sa compréhension d'un message oral, d'un propos, d'un texte lu, d'un discours, d'une émission, etc.

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps (composante 4 du domaine 1)

- ⇒ S'exprimer par des activités, physiques, sportives ou artistiques, impliquant le corps (c2)
 - Réaliser un parcours en adaptant ses déplacements à un environnement inhabituel. L'espace est aménagé et sécurisé.
 - Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent
- ⇒ Conduire un déplacement dans un milieu inhabituel (c3)

- Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel.
 - Connaitre et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement.
 - Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème.
- ⇒ Dans des situations aménagées et très variées (c2) :
- Contrôler son engagement moteur et affectif pour réussir des actions simples.

DOMAINE 2 : LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE

Organiser son travail personnel (c2)

- ⇒ Mettre en œuvre les méthodes apprises et mobiliser les ressources découvertes en classe pour travailler seul.

Se constituer des outils de travail personnel et mettre en place des stratégies pour comprendre et apprendre (c3)

- ⇒ Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d'une production.

Coopérer avec des pairs (c2)

- ⇒ Mener à bien une activité en dialogue avec d'autres.

Coopérer et réaliser des projets (c3)

- ⇒ Définir et respecter une organisation et un partage des tâches dans le cadre d'un travail de groupe

DOMAINE 3 : LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

S'exprimer (émotions, opinions, préférences) et respecter l'expression d'autrui (c2)

- ⇒ Faire part de ses émotions dans des situations particulières.

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres (c3)

- ⇒ Exprimer des émotions ressenties.

Prendre en compte les règles communes (c2)

- ⇒ Se référer à des règles et adopter un comportement adéquat.

Comprendre la règle et le droit (c3)

- ⇒ S'approprier et respecter les règles de fonctionnement de son école ou de son établissement et de collectifs plus restreints.

DOMAINE 4 : LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTEMES TECHNIQUES

Mener quelques étapes d'une démarche scientifique

- ⇒ Citer les caractéristiques d'un être vivant ; identifier des interactions entre les êtres vivants (relations alimentaires, communication, ...).

Mettre en pratique des comportements simples respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé (c2)

- ⇒ Mettre en œuvre des premiers principes d'hygiène de vie et de respect de l'environnement.

Mettre en pratique des comportements simples respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé (c3)

- ⇒ Appliquer les consignes, respecter les règles relatives à la sécurité et au respect de la personne et de l'environnement.
- ⇒ Relier certaines règles et consignes aux connaissances.

Formule DECOUVERTE du poney / cheval et de l'équitation, le mardi matin

Accueil à partir de 8h45 (durée de 15 minutes)

- ⇒ Règles de sécurité
- ⇒ Equipement (casques fournis par le centre équestre)
- ⇒ Répartition en 3 groupes

Ateliers à partir de 9h (durée de 40 minutes par atelier, en rotation sur la demi-journée) :

- ⇒ Découverte des soins aux poneys / chevaux
- ⇒ Equitation : jeux et exercices à poney / à cheval
- ⇒ Vie du poney / cheval : lieux de vie, alimentation et comportement

Bilan de l'activité à partir de 11h (durée de 15 minutes) :

- ⇒ Restitution et rangement du matériel
- ⇒ Bilan de la demi-journée avec les enfants, les monitrices et les encadrants
- ⇒ Distribution d'un livret à compléter (adapté à l'âge des enfants) + remise de diplômes (à compléter sur place ou au retour en classe)

Possibilité de pique-niquer sur place en extérieur ou sous abri. Eau et toilettes disponibles.

Tenue demandée :

- ⇒ Pantalon (jogging, legging)
- ⇒ Chaussettes HAUTES
- ⇒ Chaussures fermées, si possible montantes (type randonnée)
- ⇒ Gants (selon météo)

Formule « SUR MESURE »

Les activités et les thèmes abordés dans la formule « Découverte » sont complétés selon les souhaits de l'équipe pédagogique, par exemple :

- ⇒ Plusieurs séances en demi-journée ou journée entière
- ⇒ Initiation à l'attelage
- ⇒ Journée entière avec :
 - matin autour du poney / cheval combiné avec
 - après-midi à proximité du centre équestre : sentiers balisés au cœur des vignes et de la forêt, parcours sportif de santé, [sentier des Ardoisiers...](#)
- ⇒ Participation à la vie du centre équestre : entretien des installations, des équipements des poneys / chevaux, du matériel de pansage.



Faites-nous part de vos souhaits, nous construirons ensemble une formule « sur mesure » !

Tenue demandée :

- ⇒ Pantalon (jogging, legging)
- ⇒ Chaussettes HAUTES
- ⇒ Chaussures fermées, si possible montantes (type randonnée)
- ⇒ Gants (selon météo)

Formule COMPLETE séquence d'équitation sur plusieurs séances, les mardis matins

Le pied à l'Etrier vous propose une séquence d'apprentissage complète sur 5 à 8 séances. Les séances comprennent :

Accueil (possible à partir de 8h45) :

- ⇒ Règles de sécurité
- ⇒ Equipement (casques)
- ⇒ Répartition en 3 groupes

Soins aux poneys / chevaux :

- ⇒ Les parties du corps, le respect de l'animal
- ⇒ Le pansage (« nettoyage ») et le matériel de pansage
- ⇒ L'équipement du poney / cheval

Equitation :

- ⇒ Tenir le poney / cheval, le guider
- ⇒ Monter et descendre de poney / cheval
- ⇒ Diriger son poney / cheval, apprendre à l'arrêter et à repartir au pas
- ⇒ Accélérer et ralentir, s'engager aux différentes allures du poney / cheval
- ⇒ Apprendre à respecter un parcours défini
- ⇒ Connaitre quelques figures (le cercle, la volte ou demi-volte, le doubler...)
- ⇒ Participer à des jeux collectifs à poney / cheval

Participation à la vie du poney / cheval :

- ⇒ Entretien des lieux de vie
- ⇒ Participation à l'alimentation / l'abreuvement
- ⇒ Apprentissage des comportements du poney / cheval
- ⇒ Rangement du matériel

A l'issue de la dernière séance :

- ⇒ Bilan de la séquence avec les enfants, les monitrices et les encadrants
- ⇒ Remise d'un livret à compléter (adapté à l'âge des enfants) à chaque élève ainsi que d'un diplôme.

Possibilité de pique-niquer sur place en extérieur ou sous abri. Eau et toilettes disponibles.

Casques fournis.

Tenue demandée :

- ⇒ Pantalon (jogging, legging)
- ⇒ Chaussettes HAUTES
- ⇒ Chaussures fermées, si possible montantes (type randonnée)
- ⇒ Gants (selon météo)



Le Pied à l'Etrier : une école d'équitation respectueuse, solidaire et inclusive

Le pied à l'Etrier est une association composée d'une équipe de passionnés, professionnels et bénévoles. Les **monitrices et accompagnatrices** encadrent les séances :

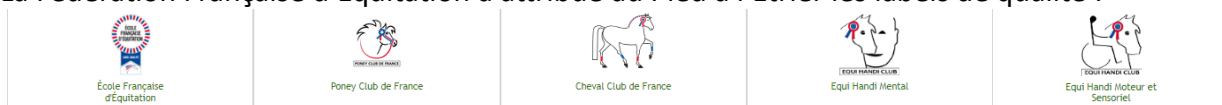
- ⇒ Ludivine Escoffier Monitrice salariée du club depuis septembre 2017 – Titulaire du BFEH option handi moteur – Titulaire du BPJEPS, mention équitation – Titulaire du BAPAAAT, mention tourisme équestre et animation à poney
- ⇒ Cléa Deléglise Monitrice intervenant au club – Titulaire du BPJEPS, mention équitation
- ⇒ Gaël Blanchard Accompagnatrice en Tourisme Équestre
- ⇒ Clarisse Lecoanet Stagiaire Accompagnatrice en Tourisme Équestre.

Les **poneys** et les **chevaux** vivent toute l'année au pré, entre congénères, pour un bien être maximal. A leur disposition : de l'herbe (foin en hiver), de l'eau, de l'ombre, des abris et même des massages !



Les **installations** : un manège couvert – une carrière – un terrain de cross en herbe dans un site exceptionnel au pied des montagnes, sur la commune de Saint-Julien-Montdenis. Le centre équestre accueille les personnes en situation de handicap. Il est labellisé **Equi Handi Club**.

La Fédération Française d'Equitation a attribué au Pied à l'Etrier les labels de qualité :



Accès

Le Pied à l'Etrier
Rue de la Promenade
73870 Saint-Julien-Mont-Denis

Contact

Ludivine Escoffier
06.61.19.74.86
piedetrier73@gmail.com

Vous arrivez du côté de
St Jean de Maurienne



Vous arrivez du côté de
St Michel de Maurienne



A bientôt !